

FACULDADES REUNIDAS DA ASCE - FRASCE

**CURSO DE BACHARELADO
EM PSICOLOGIA**

Plano de Ação da Coordenação



Incluir • Formar • Transformar

RIO DE JANEIRO

2023



APRESENTAÇÃO

A Coordenação do Curso de Psicologia, a partir da demanda da Instituição, propõe a partir das Diretrizes apresentadas no presente Plano de Ação, as atividades a serem desenvolvidas no próximo biênio, 2023/2024. O Curso de Psicologia está no 5º período da grade curricular no seu desenvolvimento, ao seja, na metade do Curso. Planejar os próximos dois anos é um momento importante de reflexão e possibilidade de ação para o reconhecimento do Curso.

O Curso de Psicologia tem ocupado cada vez mais espaço e protagonismo na IES. É um curso de 5 anos de formação e possui especificidades que são valorizadas e respeitadas pela Instituição.

Desde 2021, quando o curso começou suas atividades, temos buscado fazer ajustes e proporcionar a melhoria do Curso. São várias as ações já realizadas e ainda muitos outros pontos que queremos para alcançar a excelência.

A Coordenação do Curso de Bacharelado em Psicologia é exercida pela Professora Gabriela Bastos Soares, graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, mestre e doutora pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A Coordenadora do Curso possui regime de trabalho e de contrato na forma da Legislação Trabalhista vigente, em regime de trabalho integral. A coordenadora do Curso de Psicologia possui mais de 25 anos de experiência profissional e de experiência no magistério superior. Tem experiência em gestão desde 1998, como coordenadora de graduação, pós-graduação, Assessoria de Reitoria, Direção Acadêmica, Coordenação de Serviço de Psicologia Aplicada, Coordenação de Comissão Própria de Avaliação.

De acordo com o Regimento Geral da Frasce, as seguintes ações são previstas como atribuições dos coordenadores:

- I. exercer a supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso e representá-lo interna e externamente;
- II. Integrar, convocar e presidir o Colegiado de Curso, designando o



- secretário para as reuniões;
- III. cumprir e fazer cumprir as decisões, bem como as resoluções e normas emanadas do Colegiado do curso e dos órgãos superiores;
 - IV. manter atualizados o seu Projeto Pedagógico e demais regulações pertinentes;
 - V. supervisionar o cumprimento da integralização curricular e a execução dos conteúdos programáticos e da carga horária das disciplinas;
 - VI. decidir sobre transferências, aproveitamento de estudos, adaptações e dependências de disciplinas e atividades;
 - VII. encaminhar para as instâncias competentes, em grau de recurso, os requerimentos dos alunos contra atos de professores, relacionados com o ensino e os trabalhos acadêmicos;
 - VIII. exercer o poder disciplinar no âmbito do Curso;
 - IX. tomar decisões “*ad referendum*” do Colegiado de Curso;
 - X. acompanhar a frequência dos docentes e discentes;
 - XI. supervisionar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e o desempenho docente e discente, segundo proposta dos Colegiados Superiores;
 - XII. propor aos órgãos competentes a contratação e lotação de docentes, em face de suas necessidades, opinando também sobre o afastamento ou realocação dos mesmos;
 - XIII. emitir parecer nos processos que lhe forem submetidos;
 - XIV. cumprir e fazer cumprir as normas constantes do Estatuto e deste Regimento, assim como da legislação pertinente, emanada dos órgãos superiores;
 - XV. sugerir alterações curriculares e medidas que visem ao aperfeiçoamento das atividades do Curso;
 - XVI. sugerir ações para avaliação permanente das funções do Curso e de suas atividades de apoio técnico-administrativo;
 - XVII. elaborar relatórios semestrais sobre as atividades desenvolvidas;
 - XVIII. interagir com o planejamento estratégico da Instituição, com seu plano de desenvolvimento institucional, e Projeto Pedagógico Institucional, definindo



diferenciais estratégicos e posicionamento de seu curso perante a sociedade;

- XIX. exercer a função de Coordenador de Curso, quando assim indicado pela direção acadêmica e aprovado pela Diretoria Acadêmica.

A partir dessas atribuições, são apresentados nesse documento as principais ações a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Psicologia para o próximo biênio 2023 – 2024.

1. IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO E INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES

A vivência do cotidiano dos projetos de ensino, tanto na sua dimensão pedagógica, mas também administrativa, contribui para que os projetos pedagógicos, e sua expressão organizacional, os currículos, sejam problematizados pelas condições concretas de implementação, sugerindo, sempre, constantes melhorias e aprimoramentos, num processo de construção contínua. Assim, mais do que desejáveis, as reformas curriculares são necessárias, indispensáveis.

O currículo avaliado pelo INEP/MEC para autorização do Curso foi implantado e já começamos, a partir dos processos avaliativos, a perceber a necessidade de alguns ajustes para a sua maior adequação ao público atendido pela FRASCE.

A Coordenação do Curso, juntamente com o Núcleo Docente Estruturante, tem mapeado as demandas e verificado especificidades que podem otimizar a grade curricular, enriquecendo a formação e preparando os nossos futuros psicólogos para assumirem, em suas diversas possibilidades de atuação, uma postura científica, crítica e cidadã, conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso.

Nos primeiros períodos ofertados do Curso, podemos destacar as atividades de



estágio e extensão como ações fundamentais que envolvem os alunos em diferentes temas, com articulação da teoria e prática e protagonismo dos alunos, o que tem gerado uma produção discente e docente do curso extremamente rica e possibilitadora de um exercício mais comprometido de todos com a melhoria da comunidade interna e externa.

Em função da demanda advinda da Instituição e da comunidade local, um novo currículo foi proposto com ajuste para o início dos estágios profissionalizantes, de forma que o Serviço de Psicologia Aplicada possa começar suas atividades e o aluno possa desenvolver durante quatro semestres os estágios profissionais, dando maior suporte à comunidade e respondendo à demanda local.

2. AUMENTO DO QUADRO DOCENTE

Aos poucos o Curso de Psicologia da FRASCE se consolida e precisa de uma maior oferta de disciplinas e expansão do seu quadro docente.

Os professores que participaram da avaliação de autorização do Curso pelo INEP-MEC são priorizados para a contratação nas disciplinas que possuem aderência e qualificação na área. A Psicologia é uma profissão com muitas áreas de especialização e ter o domínio teórico/prático dos conteúdos é um dos pontos relevantes do Projeto Pedagógico do Curso.

A contratação de novos professores também deve viabilizar a oferta das ênfases do Curso, especialmente dos estágios profissionais que marcam os módulos finais do Curso de Psicologia da FRASCE.

A qualificação do corpo docente é um ponto fundamental para a excelência do curso e o reconhecimento da comunidade da qualidade dos processos pedagógicos desenvolvidos na Instituição.



3. POLÍTICAS DE GESTÃO NO ÂMBITO DO CURSO

O planejamento acadêmico no âmbito do Curso é orientado pelas definições institucionais e alinhado com os diferentes atores envolvidos no processo, seja pelo NDE, Colegiado, CPA, Direção Acadêmica, professores ou alunos.

Depois de consolidado junto aos diversos setores envolvidos, o planejamento é disseminado por meio de reuniões com os professores e alunos, onde as etapas e tarefas são detalhadas.

As atividades a serem desenvolvidas em cada período são planejadas de forma que as diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão sejam desenvolvidas da melhor forma possível e com a participação da comunidade acadêmica.

Do ponto de vista Institucional, são realizadas reuniões periódicas entre as coordenações, para o acompanhamento do andamento dos cursos e alinhamento das decisões e ações coletivas.

Também são objetos da ação de planejamento o aprofundamento da flexibilidade e da modularização curricular, a integração entre cursos, o incentivo e articulação das iniciativas de pesquisa e extensão, a gerência de meios e a articulação de recursos frente aos demais setores da instituição, a gestão dos processos de seleção, contratação e demissão de professores.

O planejamento acadêmico do curso de Psicologia inclui a gestão da coordenação, do Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante. A partir das atribuições regimentais definidas para cada nível da gestão, são realizadas ações permanentes e ações pontuais distribuídas ao longo do semestre para viabilizar o melhor funcionamento do Curso.

4. INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO CURSO

A CPA encaminhou a avaliação do curso em 2021 e 2022. Os resultados apontam



PLANO DE AÇÃO COORDENAÇÃO PSICOLOGIA

que o curso está sendo bem avaliado por alunos e professores e que no âmbito do curso os processos são reconhecidos e aprovados.

A coordenação do Curso é bem avaliada por professores e alunos e elogiada pela atuação muito presente e disponível para ajudar a todos. O conhecimento do Projeto do Curso e a experiência em gestão são destacadas como aspectos que geram segurança nos alunos.

As avaliações dos professores são positivas, com o reconhecimento qualificação dos mesmos. O perfil apresentado pelos docentes é visto pelos alunos como um ponto forte do curso. Poucos pontos foram apontados em relação mais especificamente a didática de professores específicos. Os resultados das avaliações são conversados diretamente com o professor e avaliadas as possibilidades de ajuste e melhoria.

Em relação ao acompanhamento do Curso realizado pela Coordenação e pelo Núcleo Docente Estruturante, a avaliação é extremamente positiva. O perfil dos alunos do Curso solicita muitas vezes um maior acompanhamento e disponibilidade de professores e Coordenação, o que tem sido realizado de forma satisfatória em relação às demandas existentes.

Em relação aos indicadores de desempenho do Curso, temos o acompanhamento das notas dos alunos, realizado pelo NDE, que busca entender o desenvolvimento deles nas diferentes disciplinas e as dificuldades apresentadas em áreas e conhecimentos específicos. Também são percebidas as dificuldades com estilos específicos de aula, que também tem sido trabalhado junto aos professores.

A partir das questões percebidas ao longo desse período, as seguintes ações serão reforçadas para o próximo biênio:

- maior suporte aos alunos nas diferentes situações que demandam especificidades em função de suas singularidades;
- reforço da ideia de integração e suporte ao outro, possibilitando uma coletividade



produtora de novas realidades;

- ajustes nas metodologias dos professores de forma a otimizar o processo de ensino/aprendizagem;
- estímulo ainda maior para a produção discente e docente;
- implantação do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA FRASCE).

Ações específicas voltadas para a participação dos alunos no ENADE e preparação do Curso para solicitar o reconhecimento do Curso pelo INEP/MEC também fazem parte do planejamento desse biênio.

5. CRONOGRAMA DE AÇÕES

CURSO PSICOLOGIA PLANO DE TRABALHO/AÇÃO			
ATIVIDADES – DESCRIÇÃO	ORIGEM	RESPONSÁ VEL	PERIODICIDAD E
Participar de reuniões dos Colegiados Superiores	Coordenação	Gabriela Soares	De acordo com o calendário de reuniões
Participar de reuniões com professores e alunos	Coordenação	Gabriela Soares	Semestral
Elaborar a oferta das disciplinas do semestre seguinte	Coordenação	Gabriela Soares	Maio e novembro
Analisar isenções de disciplinas	Coordenação	Gabriela Soares	Período de matrículas
Emitir parecer nos processos submetidos à Coordenação	Coordenação	Gabriela Soares	Fluxo contínuo
Apresentar Plano de Ação	Coordenação	Gabriela Soares	Bienal
Acompanhar a Legislação e as Diretrizes Curriculares da Psicologia	Coordenação	Gabriela Soares	Fluxo contínuo
Preparar a documentação	NDE	Gabriela	2023-2024



PLANO DE AÇÃO COORDENAÇÃO PSICOLOGIA

do Curso para o Reconhecimento		Soares	
Acompanhar a oferta de cursos de extensão	NDE	Alvaro Menezes	Fluxo contínuo
Acompanhar o desenvolvimento das pesquisas do Curso	NDE	Julio Cesar Vasconcelos	Fluxo contínuo
Acompanhar as Avaliações do Curso	NDE	Luis Eduardo Ferreira	Fluxo contínuo
Revisar os objetivos do curso	NDE	Franklin Torres Neto	Semestralmente
Analisar o perfil do corpo docente	NDE	Todos os Membros do NDE	Semestre anterior ao que será oferecido
Suporte ao aluno	NDE	Todos os membros do NDE	Fluxo contínuo
Verificar as atividades complementares do curso	NDE	Todos os Membros do NDE	Ao final de cada semestre
Indicar bibliografia para utilização pelos alunos do curso	NDE	Todos os Membros do NDE	Semestres anteriores a oferta
Verificar e homologar com a bibliotecária os acervos do curso	NDE	Todos os Membros do NDE	Semestre anterior ao que será oferecido
Propor atividades da Semana Acadêmica	NDE	Álvaro Menezes	De acordo com o calendário acadêmico
Revisão do PPC	NDE	Todos os Membros do NDE	Bienal
Indicar as áreas de Supervisão de Estágio profissional	NDE	Franklin Torres Neto	Novembro de 2023
Apresentar propostas de reformulação do currículo	NDE	Gabriela Soares	2023
Elaborar o planejamento do semestre a ser ofertado	Colegiado	Todos os membros do Colegiado	Semestre anterior ao que será oferecido
Analisar Rendimento dos	Colegiado	Todos os	Ao final de cada



PLANO DE AÇÃO COORDENAÇÃO PSICOLOGIA

alunos		Membros do Colegiado	semestre
Analisar abandono/desistência dos alunos	Colegiado	Gabriela Soares	Ao final de cada semestre
Apresentar a Direção Acadêmica as prospecções de monitoria	Colegiado	Gabriela Soares	Semestre anterior ao que será oferecido
Verificar alimentação do Portal Acadêmico	Colegiado	Gabriela Soares	Fluxo contínuo
Indicar as necessidades para Implantação do SPA FRASCE	Colegiado	Franklin Torres Neto	2023

GABRIELA BASTOS SOARES
COORDENADORA CURSO PSICOLOGIA